

- ядерные технологии;
- авиационное;
- судостроение;
- программное обеспечение;
- вооружения и военная техника;
- образовательные услуги;
- космические услуги и производство ракетно-космической техники.

Наряду с этим Россия может занимать ведущие позиции в фундаментальных и прикладных научных разработках и связанных с ними технологиях (ИТ, нанотехнологии, биотехнологии и т.д.).

Д.Е.Гаврилов, А.Г. Мокроносов

РЕМЕСЛЕННОЧЕСТВО: ОРИЕНТИРЫ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ

Общественное и научное сознание до сих пор неоднозначно воспринимает ремесленную деятельность. Сохраняется понимание ремесленничества как анахронизма, а не уникального экономического явления характерного всем историческим эпохам.

Представляется, однако, что труд ремесленника всегда вырастает из традиций, соединяя их с инновациями. Транслируя традиции в обновленной форме, такой труд создает культурно-продуктивную преемственность поколений, актуализирует и закрепляет национально-культурную идентичность в сфере производства и общественного сознания, расширяет область национально-культурных коммуникаций как внутри страны, так и между странами.

По нашему мнению необходимо отличать ремесленничество (система) и ремесленную деятельность (процесс). Ремесленная деятельность - *творческое и культурно ориентированное преобразование окружающей действительности в условиях отсутствия отчуждения рабочей силы и средств производства от субъекта, осуществляющего деятельность, и функциональных ограничений, связанных с разделением труда.*

Ремесленничество - *система общественных отношений, возникающих в процессе производства и реализации продукции малых предприятий и семейных хозяйств, в которых отсутствует функциональное разделение труда, средства производства находятся в собственности или на праве аренды у произ-*

водящего субъекта, а продукция производится в малом объеме и преимущественно на индивидуальный заказ. В данной системе действуют как субъекты ремесленной деятельности, так и агенты ремесленничества, т.е. субъекты, осуществляющие поддержку ремесленной деятельности - государственные, муниципальные, общественные и частные организации.

Ремесленные отношения можно классифицировать в зависимости от результата деятельности на следующие виды:

- *производственные отношения, возникающие в ходе создания и реализации предметов индивидуального творчества (уникальных моделей, образцов, предметов искусства, других авторских разработок);*
- *производственные отношения, возникающие в ходе создания и реализации предметов, предназначенных для удовлетворения потребностей отдельных индивидов (товары, производимые на индивидуальный заказ);*
- *производственные отношения, возникающие в ходе создания и реализации предметов в небольшом объеме, мелкосерийно (товары, предназначенные для массового потребления);*
- *производственные отношения, возникающие в ходе оказания бытовых услуг (рынок жилищно-коммунальных услуг)*

Ремесленная деятельность также может быть трех основных видов: ремесленная деятельность художественного характера, ремесленная деятельность хозяйственного характера, также ремесленная деятельность пересекается с образовательной (педагогической) деятельностью.

С точки зрения предметной определенности творческая ремесленная деятельность - по большей части относится к сфере культуры и искусства, хозяйственная - экономики, образовательная – педагогики (рис.1).

Ремесленник с этой точки зрения представляет собой синтез профессионального начала (в технологическом смысле), предпринимательской, педагогической и художественной компоненты (рис.2). Подобная модель служит основой для классификации типов ремесленников. В этом смысле выделяется 4 основных типа ремесленников и по четыре вида в каждом типе:

- ремесленник-педагог, если
- 1). $P > X > T > B$, 2). $P > T > X > B$, 3). $P > T > B > X$, 4). $P > B > T > X$;
- ремесленник-предприниматель, если 1). $B > X > T > P$, 2). $B > T > X > P$,
3). $B > X > P > T$, 4). $B > T > P > X$;
- ремесленник-художник, если 1). $X > B > T > P$, 2). $X > T > B > P$,
3). $X > B > P > T$, 4). $X > T > P > B$;

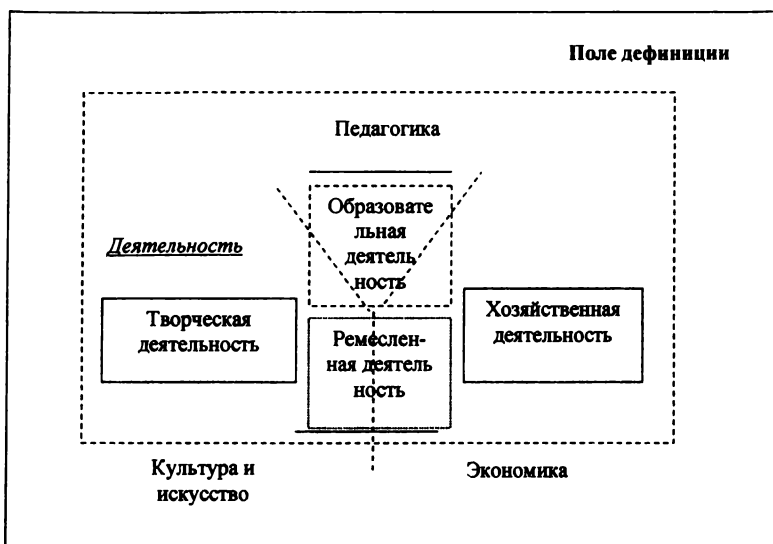


Рисунок 1. Ремесленная деятельность в структуре человеческой деятельности

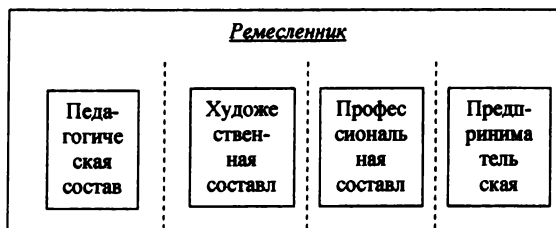


Рисунок 2. Ремесленник, как производственный комплекс

- ремесленник-технолог, если 1). $T > X > П > Б$, 2). $T > П > X > Б$,
3). $T > П > Б > X$, 4). $T > Б > П > X$

К главным критериям, определяющим ремесленную деятельность, относятся:

- 1) близость к клиенту (в том числе, территориальная);

- 2) индивидуализация производства;
- 3) персонификация потребления;
- 3) уникальность производства;
- 4) наличие специфической профессиональной квалификации работников;
- 5) по преимуществу функционирование в форме «микропредприятий» (до 9 человек);
- 6) целостность (отсутствие функционального разделения труда);
- 7) профессионализм руководителя, как мастера, который должен быть лучшим именно в производстве продукции;
- 8) высокое качество выполняемой работы (включая индивидуальное клеймение продукции);
- 9) правом собственности на средства производства обладает непосредственный производитель – мастер-ремесленник.

В период с 1988 по 1991 гг. создавались наиболее благоприятные условия, с точки зрения развития инициативы и предприимчивости, для лиц, пришедших в малый бизнес по призванию. Этот период характеризовался отсутствием многочисленных входных барьеров на рынок и наличием реальных льгот для развития малого бизнеса, особенно в первые годы его становления и развития. Дефицитный российский рынок и не обесцененные сбережения российских граждан в то время являлись мощным стимулом для развития отечественного предпринимательства практически во всех сферах деятельности - в строительно-ремонтных работах, производстве товаров народного потребления, в сфере услуг, производстве комплектующих для автомобилей, кооперативной торговле и т.д. Дефицитный рынок позволял малому бизнесу успешно конкурировать с неповоротливыми и инертными структурами государственного сектора, постепенно завоевывая российского потребителя.

Однако дальнейшее развитие ситуации в истории российской экономики, как это не звучит парадоксально, складывалось далеко не в пользу малого бизнеса. Конец 1991 г. - начало 1992 г. знаменует начало второго и наиболее сложного периода в развитии российского малого бизнеса. Проведенная в стране либерализация цен и приватизация государственной собственности, несмотря на декларируемые ценности рыночной экономики - формирование среднего класса, свободный дух предпринимательства, демократизация общества и т.д. реально подорвали экономические условия развития малого бизнеса и соответственно для зарождения среднего класса в нашей стране на многие годы вперед.

Для развития ремесленничества в России необходима институциональная

основа в виде федерального и регионального законодательства. Принципиальное значение также играют ремесленные экономические организации. Ремесленные экономические организации являются одним из важнейших компонентов экономической институциональной системы и обладают рядом особенностей. Практика показывает, что возникает острая необходимость в формировании, регулировании и прогнозировании этих предпринимательских структур. Сложившаяся в последние годы тенденция к регионализации актуализирует проблему изучения ремесленных экономических организаций на базе развития институциональных структур.

И.С. Морозова

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА В ПОДГОТОВКЕ ЭКОНОМИСТОВ

Одним из приоритетных направлений совершенствования профессионального экономического образования становится ориентация на приобретение будущими специалистами определенного уровня профессиональной компетентности уже в процессе обучения.

Сущностным аспектом профессиональной компетентности как образовательного результата является способность будущего специалиста решать задачи, определяемые условиями реальной профессиональной деятельности. Сегодня все чаще профессиональная подготовка рассматривается как процесс воспитания личности, осваивающей культурный опыт человечества, осознающей свое место в социуме, способной к самоопределению, саморазвитию и творческой деятельности, как процесс профессионального развития, овладения опытом будущей профессиональной деятельности.

Понятие “компетентность” в словарях трактуется как «осведомленность, авторитетность», «авторитет, достоинство». «Компетентный» в своем деле человек (от лат. *competens* - соответствующий, способный) означает «осведомленный, являющийся признанным знатоком в каком-нибудь вопросе».

Профессиональная компетентность является результатом развития личности, ее образованности и воспитанности (Е.В. Бондаревская, Б.С. Гершунский и др.). Профессионализм – неотъемлемая ступень компетентности в конкретном виде деятельности. Профессионально компетентного человека надо рассматривать не просто как владеющего высоким уровнем знаний, умений и результатов, а как человека с определенной организацией сознания, психики. Профессионализм - это интегральная характеристика деятельности, общения и лично-